SOLICITUD DE CENTRO PROMOTOR DE CONVIVENCIA +

CEIP
GARCÍA LORCA
HUELVA

CURSO 2016-2017

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

La Piedra

El distraído tropezó con ella.
El violento la utilizó como proyectil.
El emprendedor construyó, con ella.
El campesino cansado la utilizó como asiento.
Para los niños fue un juguete.
David mató a Goliat y
Miguel Ángel le sacó la más bella escultura.
En todos los casos,
la diferencia no estuvo en la piedra,
sino en el hombre.
No existe piedra en tu camino que no puedas
aprovechar para tu propio crecimiento.

¿QUÉ VAS A HACER TÚ CON LA PIEDRA?



PRESENTACIÓN

- El CEIP García Lorca de Huelva participa en la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz", regulada por la Orden de 11 de abril de 2011.
- Figuran como participantes inscritos todo el profesorado del centro, por lo que todos pertenecemos a dicha RED.
- Los ámbitos de actuación en los que el centro se ha inscrito son dos:
  - B)Desarrollo de la participación
  - C)Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos



COMPROMISOS

- Los centros que pertenecen a la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz”, tienen los siguientes compromisos:
  - Planificar la mejora de la convivencia en el centro, desde una perspectiva integral.
  - Establecer indicadores de evaluación de la convivencia que permitan valorar la eficacia de las actividades realizadas y llevar un seguimiento.
  - Dedicar, al menos, una sesión monográfica del claustro a la convivencia.
  - Facilitar la asistencia del coordinador a las reuniones
  - Coordinarse con otros centros, intercambiar buenas prácticas.
  - Incorporar al Plan de Convivencia del centro las mejoras que le aporte la participación en esta RED.
  - Realizar la memoria de participación en el programa.



FUNCIONES DEL COORDINADOR/A

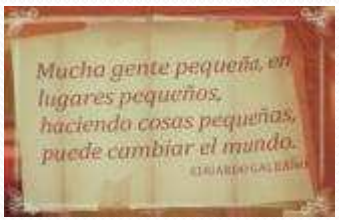
- Los coordinadores tienen las siguientes funciones:
  - Dinamizar e impulsar el desarrollo de los procesos de mejora
  - Ser el nexo entre la Red Escuela: Espacio de Paz y el centro.
  - Proponer el calendario al Equipo Directivo para cumplir con los compromisos que supone pertenecer a la RED.
  - Asistir a las reuniones convocadas.
  - Proponer al ETCP actividades de formación del profesorado en materia de convivencia.
  - Dinamizar e impulsar las actividades del profesorado participante.
  - Promover la evaluación interna en materia de convivencia escolar, colaborando con el ETCP.
  - Realizar la memoria de participación en la RED, a través de SENECA, con el visto bueno del director del centro.



SOLICITUD RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA POSITIVA

- DETECCIÓN DE NECESIDADES
  - El centro cuenta, en general, con un buen clima de convivencia y de relaciones entre la comunidad educativa. Sin embargo, hay que trabajar los valores de tolerancia, respeto, colaboración, igualdad entre hombres y mujeres,... ya que a menudo surgen conflictos derivados de la falta de coherencia entre la educación que el alumnado recibe por parte de la familia, la sociedad y los medios de comunicación; y los valores que la escuela transmite como importante núcleo de socialización.

- OBJETIVOS PLANTEADOS.
  - Los objetivos que el CEIP García Lorca se plantea este curso, como continuación de los anteriores, en su participación en la RED "Escuela: Espacio de Paz" son
    - Promover la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
    - Desarrollar la participación



SOLICITUD RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA POSITIVA

- NIVEL DE LOGRO DE OBJETIVOS
  - Se han dado durante este curso grandes pasos hacia la instauración de una cultura de paz.
  - Todo el profesorado se ha implicado en actividades a nivel de centro, que han dinamizado el trabajo colaborativo entre el alumnado y la visibilidad de las diferencias como un hecho enriquecedor.
  - A nivel de aula, todo el profesorado ha llevado a cabo actividades de cohesión grupal, intercambio de roles, dramatizaciones, visionado de vídeos y/o películas para fomentar el debate a favor de una convivencia necesariamente respetuosa.

- METODOLOGÍA
  - Se han establecido varias líneas de trabajo: actividades para toda la comunidad educativa, con presencia en el centro de entidades sin ánimo de lucro; actividades generales para hermanar y compartir un mismo objetivo; actividades por grupos de alumnos; y actividades sólo para el profesorado.
  - Dentro de cada aula cada tutor/a ha elegido, de un amplio marco de actividades sugeridas, las más adecuadas a su grupo, según las necesidades detectadas.
  - La semana cultural del centro ha estado dedicada al "Cine y las Emociones", aunando dos temáticas de gran interés para el alumnado.



SOLICITUD RECONOCIMIENTO CONVIVENCIA POSITIVA

- ACTIVIDADES
  - Todas las actividades se presentan con una breve descripción de las mismas. De algunas de ellas se incluyen fotos.
- MEJORAS EN EL PLAN DE CONVIVENCIA
  - El plan de convivencia es un documento vivo, que incorpora todas las mejoras que se realizan a través de la participación en esta RED o fruto de la experiencia diaria.
  - Como mejora procedente de la participación en este programa, durante el presente curso escolar, se plantea trabajar con todos los grupos del centro una hora a la semana, destinada a abordar las emociones, técnicas de resolución de conflictos, habilidades sociales, etc. En los últimos cursos de primaria, se utilizará la hora de tutoría y en los cursos inferiores, se dedicará al menos una sesión al trabajo de valores, emociones y conflictos.

ACTIVIDADES

ENTRE EL PROFESORADO…

Para fomentar un buen clima de convivencia entre los docentes, hicimos la dinámica de "Dale un abrazo a la persona que tengas más cerca"





ACTIVIDADES

ENTRE EL PROFESORADO...

En el Día de la Paz, se repartieron imanes con la paloma representativa; el centro se decoró con carteles de Gandhi y Teresa de Calcuta; y se colgaron poemas por la paz..



CEIP GARCÍA LORCA HUELVA

POEMAS POR LA PAZ

¡Paz, paz, paz!
Paz luminosa.
Una vida de armonía
sobre una tierra dichosa.

Paz sin fin, paz verdadera.
Paz que al alba se levante
y a la noche no se muera.

Rafael Alberti





ACTIVIDADES

KENYA

ENTRE EL PROFESORADO Y CON EL ALUMNADO…

"La Danza de los Mundos", es una actividad donde todo el profesorado baila para el alumnado. Después bailan los niños y niñas y, por último, bailamos todos juntos Suelen ser danzas de diferentes culturas para promover el respeto a la diversidad. Este curso la danza es de Kenia y se llama Kwaheri. La estamos ensayando para llevarla a cabo a mediados de junio.





ACTIVIDADES

KENYA

Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz"

ENTRE EL PROFESORADO Y CON EL ALUMNADO...

"La Danza de los Mundos". !Nos lo pasamos como niños.! Es muy divertido compartir con las compañeros y compañeras estos ratos tan gratificantes. Generan bienestar, optimismo y buenas relaciones sociales.



CEIP García Lorca (Huelva). Reconocimiento Centro Promotor Convivencia +

ACTIVIDADES



ENTRE EL PROFESORADO …

” **Proyecto de investigación: “Emocionarse para aprender: Proyecto Emoteatro”.**

Se ha solicitado a la Consejería un Proyecto de Investigación Educativa para comprobar si existe relación entre el rendimiento escolar y el desarrollo emocional del alumnado. Aún no ha salido la resolución del procedimiento.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Trabajar las emociones del alumnado: comprensión, facilitación y manejo de emociones.
- Ver la relación entre emociones y rendimiento escolar. Mejora del clima de convivencia del centro.
- Poner en marcha un Programa de Desarrollo Emocional que, entre otros, utilice técnicas de expresión corporal (teatro, mimo, dramatización, etc.) para desarrollar la inteligencia emocional (o comprensión/manejo de las emociones propias y las ajenas).

ACTIVIDADES

A NIVEL DE CENTRO…

Se han trabajado todos los valores que hacen grande al ser humano, cada clase se quedó con uno y tuvieron que trabajar su significado. Algunos de esos valores el alumnado de tercer ciclo los explicó a los pequeños…



ACTIVIDADES

A NIVEL DE CENTRO…

Una vez estuvieron todos los valores listos, se colocaron en los peldaños de la escalera simbolizando una camino hacia la mejora personal…

Como nuestro centro es plurilingüe, los grupos hicieron cenefas para el pasillo en inglés y francés…





ACTIVIDADES

A NIVEL DE CENTRO…

Haciendo visible el AUTISMO y reconociendo el valor de la diferencia. Celebramos el Día Mundial de Concienciación del Autismo el 2 de abril.

"Ser diferentes nos enriquece"

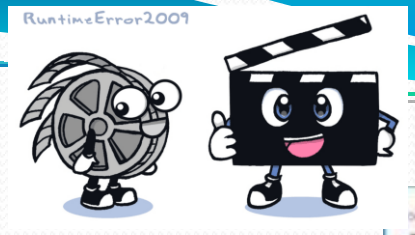








ACTIVIDADES





Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz"

A NIVEL DE CENTRO...

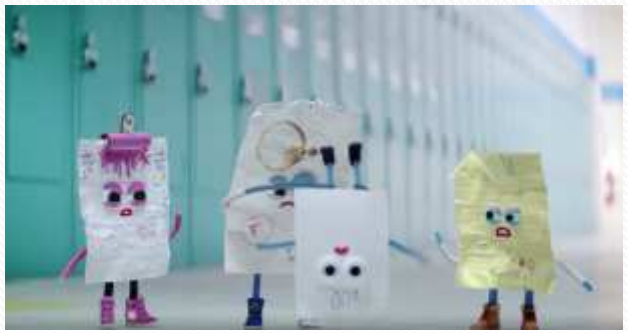
Hemos tenido unas **Jornadas Culturales** muy especiales entre el 24 y 26 de abril, que se han dedicado íntegramente al **Cine y las Emociones**. El alumnado ha podido ver numerosos cortos relacionados con los valores, las emociones, la resolución pacífica de conflictos..., además de disfrutar de la expresión de emociones a través de la dramatización.













ACTIVIDADES

A NIVEL DE CENTRO... EMOCIONARTE

Este año los niños de Educación Infantil y Segundo Ciclo de Ed. Primaria han tenido un experiencia muy especial. Han asistido a una representación de teatro didáctico de la **Compañía EmocionARTE,** donde han aprendido, entre otros, a gestionar diversos estados emocionales. Gracias al Ayuntamiento que nos cedió el espacio donde se llevó a cabo la representación (Asociación Los Desniveles)



CEIP García Lorca (Huelva). Reconocimiento Centro Promotor Convivencia +

ACTIVIDADES

A NIVEL DE CENTRO… !AVENTURA PIRATA!

Los **alumnos y alumnas de 6º** han preparado una representación muy especial de la que han podido disfrutar tanto niños como mayores… la aventura comienza con unos piratas malvados pero, gracias a la intervención de las hadas que les hacen sentir en propia piel el terror que han sembrado, los piratas se hacen "personas de bien" y se arrepienten del daño causado. !Que empiece el espectáculo!





ACTIVIDADES

A NIVEL DE CENTRO... !AVENTURA PIRATA!





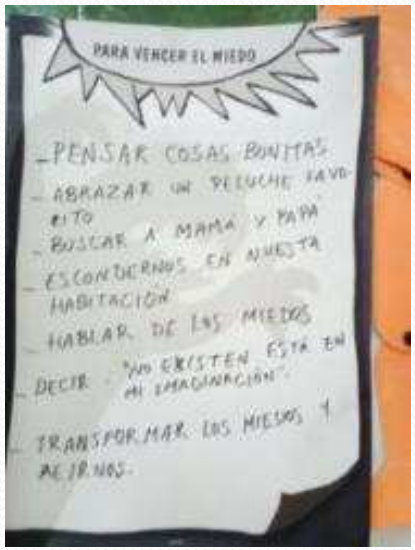


ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… EDUCACIÓN INFANTIL

Los objetivos de las actividades que han llevado a cabo los niños y niñas de infantil son reconocer sus emociones, ponerles nombre y expresarlos de manera gráfica. Es muy interesante que los más pequeños experimenten y organicen sus sentimientos.

EL MIEDO… dibujamos lo que nos da miedo y qué podemos hacer ante él.



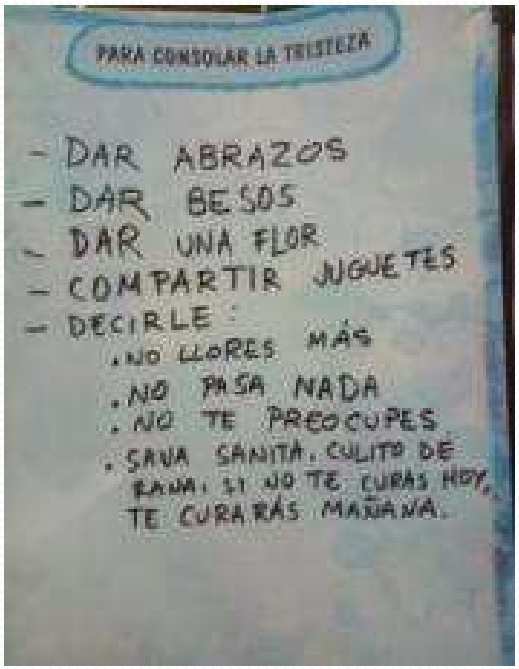


CEIP García Lorca (Huelva). Reconocimiento Centro Promotor Convivencia +

ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… EDUCACIÓN INFANTIL

Experimentamos la tristeza y cómo superarla…

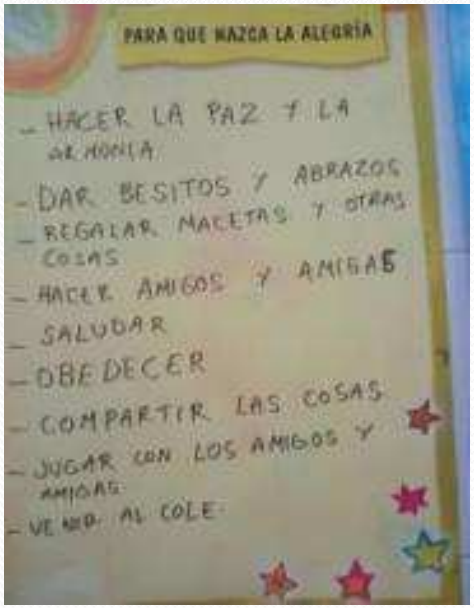




ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… EDUCACIÓN INFANTIL

Experimentamos la alegría y cómo hacerla aparecer…



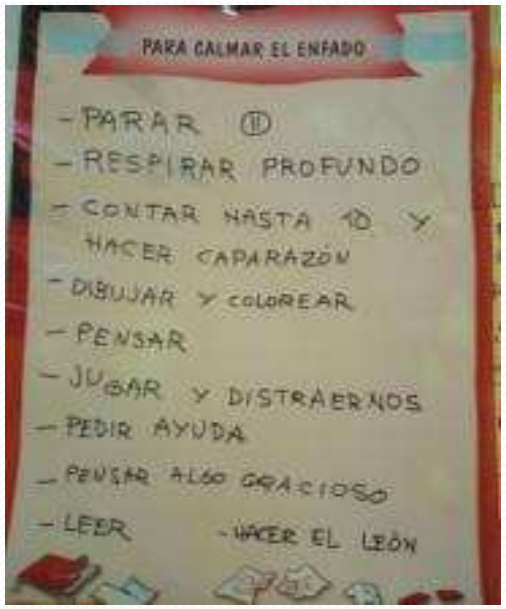


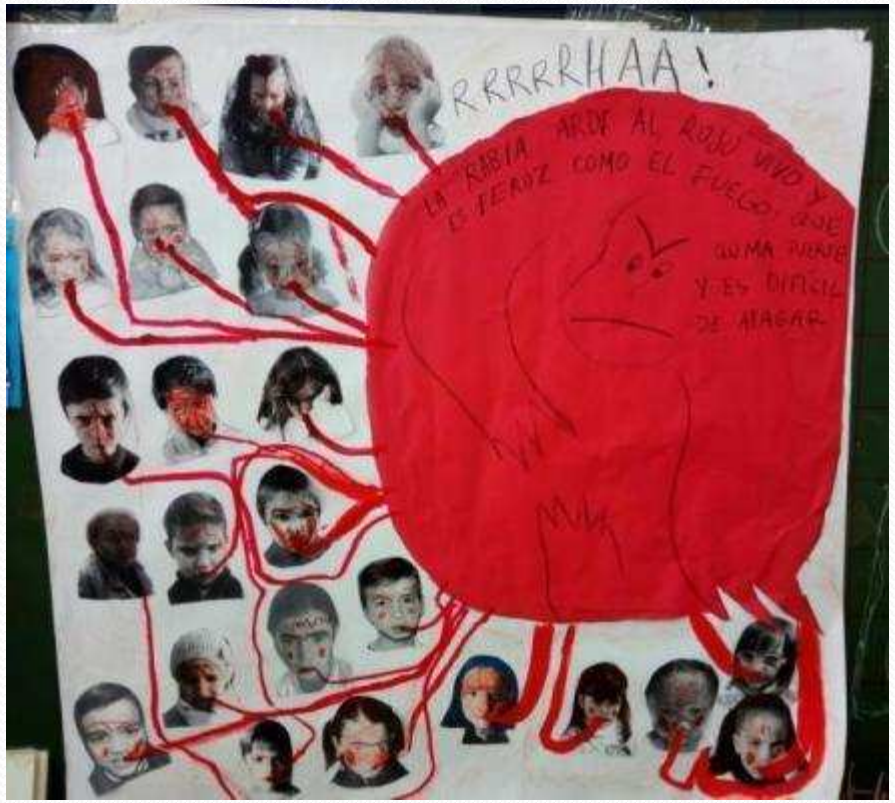
CEIP García Lorca (Huelva). Reconocimiento Centro Promotor Convivencia +

ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… EDUCACIÓN INFANTIL

Experimentamos el enfado y cómo calmarlo…





ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… EDUCACIÓN INFANTIL

Trabajamos con el cuento “El Monstruo de colores”, que nos enseña las emociones y nos ayuda a identificarlas con un color…



!El monstruo está contento!



!El monstruo está enfadado!



!El monstruo está triste!

ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… EDUCACIÓN INFANTIL

Esta es la Piruleta de las Emociones. Si te atreves a probarla, su sabor te provocará diferentes sensaciones…



Las azules hacen burla…
!no nos gustan!



Estas son todas las piruletas



Las amarillas te ponen contento… !son muy divertidas!

ACTIVIDADES



La "Operación Calcetines" de los pequeños

DENTRO DEL AULA… PRIMER CICLO

Los docentes han puesto en marcha todo tipo de estrategias para fomentar el autoconocimiento, lograr la calma, expresar las emociones de forma positiva, fomentar la cohesión del grupo, etc. Estas son algunas de las actividades en primer ciclo…

El Ovillo: tienes que decir algo positivo de un compañero mientras le pasas un ovillo, cada niño/a se quedará con un extremo y veremos cómo nuestras relaciones se van pareciendo a una bonita estrella.





ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… PRIMER CICLO

La escuela de los abrazos: los niños y niñas se dan abrazos como muestra de afecto. El alumnado ve una presentación con diferentes tipos de abrazos, se abrazan y se comentan los sentimientos que generan.



CEIP García Lorca (Huelva). Reconocimiento Centro Promotor Convivencia +

ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… PRIMER CICLO

El bote de la felicidad: los niños escriben en un papel cosas bonitas que les han ocurrido y las introducen en un bote. Se pretende que valoren lo bueno, lo que tienen, en lugar de lo que les falta



El buzón de las emociones: se trata de escribir algo positivo para un compañero, palabras de agradecimiento, disculpas o cualquier emoción que se quiera expresar.



ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA... PRIMER CICLO

Nos relajamos tras el recreo: los niños y niñas escuchan música relajante tras el recreo y pueden hacer actividades plásticas mientras trabajan la respiración, el autocontrol, la concentración. Se logra la cohesión del grupo.





ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… PRIMER CICLO

"Las emociones a través del arte". Se trabajan actividades plásticas para entender y sacar a la luz nuestras emociones.



La pena es la tristeza y el dolor



La pena es la muerte de un ser querido

"El grito", modelado con plastilina



ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… PRIMER CICLO

Se representan emociones. También hacemos una mirada hacia dentro, sacando a la luz lo mejor de nosotros mismos.





Expreso mi enfado



El espejo: ¿qué ves cuando te miras?



!No me escuchas!… Importancia del contacto visual



ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… SEGUNDO CICLO

"Celebramos las diferencias": el 21 de marzo es el Día Internacional del Síndrome de Down. En el cole lo celebramos sumándonos a la campaña "Operación calcetines", donde había que llevarlos diferentes.







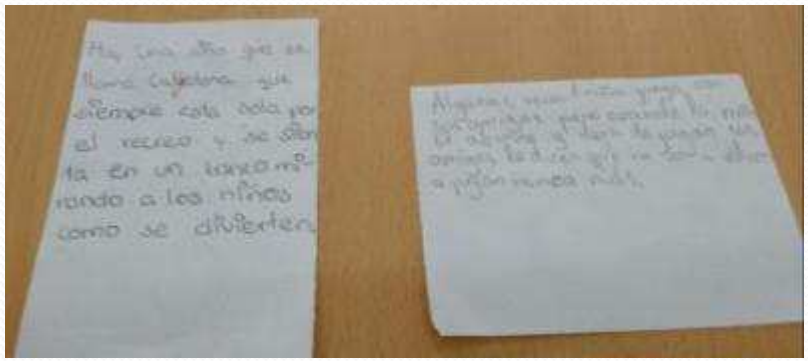
CEIP García Lorca (Huelva). Reconocimiento Centro Promotor Convivencia +

ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… SEGUNDO CICLO

"Somos únicos y especiales", y respetamos las diferencias. En el CEIP García Lorca apostamos por la integración escolar, dando la respuesta más adecuada según las necesidades del niño/a. El apoyo del grupo-aula es fundamental para que la atención a la diversidad sea una realidad. El alumnado aprende que la diferencia nos enriquece.





Los niños reflexionan sobre las situaciones que viven sus compañeros con necesidades especiales. Se fomenta el debate y se proponen estrategias para colaborar en la plena integración.

ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… SEGUNDO CICLO

La tolerancia y el respeto a los demás son valores imprescindibles en nuestro centro.
Todos somos especiales, cada uno en una medida… Y eso es lo que nos hace ser lo que somos, con nuestros defectos y con nuestras virtudes; con nuestros aciertos y nuestros errores.





Representación, a través del dibujo, de las estrategias para ayudar a los niños con necesidades especiales.

ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA... TERCER CICLO



Los conflictos hay que abordarlos pero, mejor aún, prevenirlos. En 3º ciclo es más frecuente que surjan dificultades entre el alumnado, ya que se hacen mayores y buscan su propia identidad. Una construcción positiva de la personalidad, implica reconocer y respetar al otro.



El vampiro: !tienes que capturar a un compañero/a con los ojos cerrados!





Mannequin Challenge: !no puedes moverte, te tienes que controlar!

Pies atados: !cuidado, tienes que ir al paso de tu compañero!

ACTIVIDADES

DENTRO DEL AULA… TERCER CICLO

”Muñeco roto”. A veces los niños y niñas preadolescentes tienen emociones encontradas. Sienten rabia, malestar, pena,… emociones que si no se encauzan bien, pueden ser dirigidas contra un compañero. En esta dinámica, se utiliza un muñeco para descargar las emociones negativas. Posteriormente se hace un debate…







ACTIVIDADES



COLABORACIÓN SOLIDARIA…

Los niños y niñas del CEIP García Lorca están comprometidos con su entorno, participando en diferentes campañas solidarias como la recogida de alimentos en Navidad, para Banco de Alimentos y diferentes carreras solidarias. Este curso la Fundación Atlantic Coper ha presentado la quinta carrera infantil “Kilos por Kilómetros” en nuestro centro.



ACTIVIDADES

VINCULACIÓN ESCUELA: ESPACIO DE PAZ- PLAN DE IGUADAD DE GÉNERO... Día Internacional de la Mujer

En nuestro centro, todos los planes están interrelacionados, por lo que las actividades del Plan de Igualdad trabajan valores como la coeducación, el respeto y la igualdad efectiva de hombres y mujeres.



Lazos morados en nuestro icosaedro



El árbol de las profesiones. Ed. Primaria



Profesiones sin género... bombero y bombera. Mural de Ed. Infantil.

ACTIVIDADES



VINCULACIÓN ESCUELA: ESPACIO DE PAZ- PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA…

En el caso del Plan de Biblioteca, se realizan actividades de hermanamiento lector, para que los niños mayores, de tercer ciclo, apadrinen a un niño de educación infantil y le lean cuentos. Esto favorece la creación de vínculos entre ellos, la colaboración y ayuda mutua, despertando en los mayores un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia los más pequeños.

Apadrinamiento lector: Cuando los pequeños escuchan los cuentos de su padrino/madrina, le regalan un bonito dibujo en agradecimiento.





ACTIVIDADES



Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz"

VINCULACIÓN ESCUELA: ESPACIO DE PAZ- PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA…

Grandes y pequeños disfrutan de la lectura al aire libre…





RESULTADOS

ALGUNAS CONCLUSIONES…

- El alumnado necesita trabajar la gestión de las emociones, el conocimiento de uno mismo y el respeto a los demás.
- Las dinámicas de grupos en los mayores, favorecen que se pongan en el lugar del otro, mejorando la comprensión de los conflictos y desarrollando la empatía.
- Los niños y niñas más pequeños tienen que aprender a reconocer lo que sienten. Algunos problemas de comportamiento tienen su base en la falta de control sobre las emociones.
- La comunidad educativa al completo es necesaria para lograr mejoras. Remar en la misma dirección es el único camino.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer al profesorado del centro, en su conjunto, la implicación en la mejora de la convivencia, su arduo trabajo para transmitir valores, su empeño en promover el desarrollo personal y la educación integral. En definitiva, su esfuerzo para hacer de sus alumnos y alumnas mejores personas.

CEIP García Lorca

No dejes que termine el día sin haber crecido un poco.
Sin haber sido feliz, sin haber aumentado tus sueños.
No te dejes vencer por el desaliento.
No permitas que nadie te quite el derecho a expresarte, que es casi un deber.
No abandones las ansias de hacer de tu vida algo extraordinario. No dejes de creer que las palabras y las poesías sí pueden cambiar el mundo. Pase lo que pase nuestra esencia está intacta. Somos seres llenos de pasión. La vida es desierto y oasis. Nos derriba, nos lastima, nos enseña, nos convierte en protagonistas de nuestra propia historia. Aunque el viento sople el contra, la poderosa obra continúa:
Tú puedes aportar una estrofa. No dejes nunca de soñar, porque en sueños es libre el hombre.